

L'incroyable ours qui change de taille - Rubrique d'évaluation du travail pratique

Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Approche Objectif Question Hypothèse	Démontre une compréhension insuffisante de l'objectif de la tâche	Démontre une compréhension sommaire de l'objectif de la tâche	Démontre une bonne compréhension de l'objectif de la tâche	Démontre une compréhension absolue de l'objectif de la tâche
	Des difficultés à émettre une hypothèse ou une prédiction	Émet une hypothèse ou une prédiction douteuse	Émet une hypothèse ou une prédiction valide	Émet une hypothèse ou une prédiction judicieuse
Planification Matériel, conception et procédure	N'a pas répertorié le matériel	Des éléments du matériel ne sont pas répertoriés	La plupart du matériel est répertorié	Tous les éléments du matériel sont répertoriés
	A rédigé une procédure qui n'est pas claire et n'explique pas les étapes de l'expérience	A rédigé une procédure qui est claire et explique quelques étapes de l'expérience	A rédigé une procédure claire et concise qui explique la plupart des étapes de l'expérience	A rédigé une procédure claire et concise qui explique la totalité des étapes de l'expérience
Documentation	A fait peu d'observations	A fait beaucoup d'observations mais n'en a pas retiré de données	A fait suffisamment d'observations pour recueillir des données	A fait des observations exhaustives
	Faible efficacité pour : <ul style="list-style-type: none"> • Recueillir et organiser les données • Présenter les données à l'aide de graphiques, de tableaux et de schémas 	Moyenne efficacité pour : <ul style="list-style-type: none"> • Recueillir et organiser les données • Présenter les données à l'aide de graphiques, de tableaux et de schémas 	Efficacité considérable pour : <ul style="list-style-type: none"> • Recueillir et organiser les données • Présenter les données à l'aide de graphiques, de tableaux et de schémas 	Haut niveau d'efficacité pour : <ul style="list-style-type: none"> • Recueillir et organiser les données • Présenter les données à l'aide de graphiques, de tableaux et de schémas

Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Analyse et conclusions	A fourni une analyse insuffisante des données	A fourni une analyse sommaire des données	A fourni une analyse significative des données	A fourni une analyse exhaustive des données
	A fait preuve d'une capacité insuffisante à atteindre des conclusions en fonction des données et à faire le lien avec des situations réelles qui se rapportent à la diffusion	A fait preuve d'une capacité sommaire à atteindre des conclusions en fonction des données et à faire le lien avec des situations réelles qui se rapportent à la diffusion	A atteint des conclusions valides d'après les données et a fait le lien avec des situations réelles qui se rapportent à la diffusion	A atteint des conclusions judicieuses d'après les données et a fait le lien avec des situations réelles qui se rapportent à la diffusion
Communication	La présentation et la discussion manquaient de clarté et de précision	La présentation et la discussion étaient partiellement claires et précises	La présentation et la discussion étaient claires et précises dans l'ensemble	La présentation et la discussion étaient claires, précises et l'élève a fait preuve d'assurance

Commentaires de l'enseignant(e) :