

## Présentation de la vidéo sur les écosystèmes

La vidéo Science Nord « Sciences pour la classe : Habitats » peut accompagner le plan de cours sur les écosystèmes « À quoi ça sert » et son matériel supplémentaire. La vidéo sert d'introduction pour les étudiants aux habitats, qui de façon générale sont associés à la thématique des écosystèmes. Les sujets comme la survie des organismes, les adaptations, les chaînes alimentaires et les changements à l'habitat sont tous abordés de façon pertinente. Ces sujets peuvent être reliés au programme de 8<sup>e</sup> année « Interactions dans l'environnement » sur lequel ce plan de cours a été basé.

Le visionnement de cette vidéo et son utilisation dans les leçons pourraient bénéficier aux étudiants de français comme langue seconde. En soi, l'écoute de la vidéo en français et le fait d'établir des liens avec les images à l'écran permettront aux étudiants de se familiariser avec le vocabulaire utilisé. Le vocabulaire utilisé vise des étudiants plus jeunes et devient plus facilement accessible aux étudiants apprenant le français comme langue seconde. En plus, toutes les vidéos de Science Nord sont disponibles avec sous-titrages, permettant aux étudiants de lire le texte et d'associer ce dernier à leur apprentissage.

Le plan de cours sur les gadgets électroniques a deux activités spécifiques de français comme langue seconde; la « Carte sémantique » et le « Mur de mots ». Les deux activités peuvent être réalisées à l'aide de la vidéo :

### Carte sémantique

L'activité carte sémantique demande aux étudiants de choisir huit mots liés au thème central des écosystèmes et d'ajouter des détails décrivant ce mot. Selon la familiarité des étudiants avec les écosystèmes, ils peuvent choisir leurs propres mots ou l'enseignant leur en fournira. En utilisant la vidéo pour cet outil, les mots que les étudiants reconnaîtront incluent :

- Habitat; refuge; adaptation; comportements; protection; chaîne alimentaire; herbivores; carnivores; prédateurs

Avec ces mots en tête, les étudiants peuvent regarder la vidéo et enregistrer les détails relatifs à ce mot basés sur ce qu'ils visionnent. L'enseignant peut décider de mettre la vidéo à pause à des moments clés pour permettre aux étudiants d'enregistrer l'information.

### Mur de mots

Comme l'activité « Carte sémantique », l'activité « Mur de mots » peut se faire en utilisant la vidéo « Sciences pour la classe : Habitats ». Dans cette activité, les étudiants dessinent des images pour créer des liens avec 9 mots communs associés aux écosystèmes. Plusieurs de ces mots sont mentionnés dans la vidéo et les images sur l'écran aideront les étudiants à établir des liens et avoir une référence pour leurs illustrations.

Après avoir regardé la vidéo plusieurs fois, si les étudiants ont encore des lacunes au niveau de leur vocabulaire ou des difficultés avec certains termes et concepts, l'enseignant peut mettre l'accent sur ces mots en utilisant d'autres activités dans ce plan de cours. Ainsi, les vidéos pour la classe pourront être utilisées avec les activités pour assurer un apprentissage plus approfondi pour les étudiants de français comme langue seconde.