

Enquête sur les coquilles d'œuf – Évaluation sommative

* Encerclez l'énoncé qui correspond, d'après vous, le mieux à votre travail, et remettez la fiche d'évaluation à votre enseignant

Catégories	50–59 % (niveau 1)	60–69 % (niveau 2)	70–79 % (niveau 3)	80–100 % (niveau 4)
Entreprendre et planifier - Questionnement	J'ai formulé une question au sujet des coraux que nous pourrions tester avec une efficacité limitée.	J'ai formulé une question au sujet des coraux que nous pourrions tester avec une certaine efficacité.	J'ai formulé une question au sujet des coraux que nous pourrions tester avec une efficacité considérable.	J'ai formulé une question au sujet des coraux que nous pourrions tester avec un haut niveau d'efficacité.
Exécuter et consigner - Conception	J'ai conçu une expérience pour vérifier ma question avec une efficacité limitée.	J'ai conçu une expérience pour vérifier ma question avec une certaine efficacité.	J'ai conçu une expérience pour vérifier ma question avec une efficacité considérable.	J'ai conçu une expérience pour vérifier ma question avec un haut niveau d'efficacité.
Analyser et interpréter – Représentation de données	Mes données sont souvent peu claires ou incomplètes.	Mes données sont essentiellement claires et complètes.	Mes données sont représentées de façon claire et intégrale.	Mes données sont représentées de façon très claire, rigoureuse et intégrale.
Communiquer - Réflexion	J'ai rédigé mes conclusions et mes sources d'erreur de manière plutôt difficile à lire et à comprendre. Je n'ai pas utilisé des phrases complètes.	J'ai rédigé mes conclusions et mes sources d'erreur de façon plutôt claire et précise. J'ai utilisé essentiellement des phrases complètes.	J'ai rédigé mes conclusions et mes sources d'erreur de façon claire et précise, en ajoutant la VI et la VD dans la description. J'ai utilisé des phrases complètes.	J'ai rédigé mes conclusions et mes sources d'erreur de façon très efficace, en ajoutant la VI et la VD dans la description. J'ai utilisé des phrases complètes pleinement descriptives.